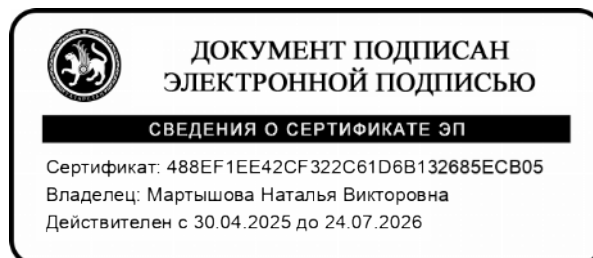


Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ «СОШ №15»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Мартышова  
Приказ № 181  
от «29» августа 2025г.

**План**  
**внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №15»**  
**Альметьевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2025-2026 учебный год**



## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий»;
- «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li><li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>- профориентационные занятия обучающихся;</li></ul> |

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе

организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности                                                                                     | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1                         | <p><i>Основная цель:</i><br/>развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i><br/>формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий:</i><br/>связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                          | 1                         | <p><i>Основная цель:</i><br/>развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i><br/>формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/>интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | 1 | <p><i>Основная цель:</i><br/>развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i><br/>формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i><br/>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | <p><i>Основная цель:</i><br/>интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i><br/>формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i><br/>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br/>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;<br/>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими</p>                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |   | затруднения в социальной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                        | 2 | <p><i>Основная цель:</i><br/>удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i><br/>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, | 2 | <p><i>Основная цель:</i><br/>развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i><br/>обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/>педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;<br/>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на<br>организацию<br>совместно с<br>обучающимися<br>комплекса<br>мероприятий<br>воспитательной<br>направленности |  | мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №15» являются:

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;

- кружки;
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах. В 1 и 5 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

Количество часов , выделяемых на внеурочную деятельность:

| № п/п | Ступень образования         | Количество часов , выделяемых на внеурочную деятельность |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.    | Начальное общее образование | 1320 часов                                               |
| 2.    | Основное общее образование  | 1740 часов                                               |
| 3.    | Среднее общее образование   | 690 часов                                                |

### Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                                                         | Программа                  | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|-------|
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>                                                                                                                                                             |                            |   |   |   |   |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                                                                                     | Разговоры о важном         | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                              | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                             | На пути к будущему         | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                                                                                                    |                            |   |   |   |   |       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                         | Страна «Фантази»           | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                      | «Кисточка»                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных | «Пешеходная грамота»       | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
|                                                                                                                                                                                                             |                            |   |   |   |   |       |

|                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| объединений, органов<br>ученического<br>самоуправления, на<br>организацию совместно с<br>обучающимися комплекса<br>мероприятий<br>воспитательной<br>направленности |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

### Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                                    | Программа                         | 1  | 2  | 3  | 4  | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|-------|
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>                                                                                                                                        |                                   |    |    |    |    |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном»                                                             | <i>Разговоры о важном</i>         | 33 | 33 | 33 | 33 | 132   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | <i>Функциональная грамотность</i> | 33 | 33 | 33 | 33 | 132   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | <i>Мой выбор</i>                  | 33 | 33 | 33 | 33 | 132   |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                                                                               |                                   |    |    |    |    |       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | <i>Страна «Фантази»</i>           | 33 | 33 | 33 | 33 | 132   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Кисточка</i>                   | 33 | 33 | 33 | 33 | 132   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и                                                                                                                         | <i>Пешеходная грамота</i>         | 33 | 33 | 33 | 33 | 132   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |              |     |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ИТОГО</b> | 198 | 198 | 198 | 198 | 792 |

#### Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

| Направления внеурочной деятельности                                                                                     | Программа                              | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| <b>Часть обязательная для всех обучающихся</b>                                                                          |                                        |   |   |   |   |   |       |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»                   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                          | Функциональная грамотность             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | «Россия – мои горизонты»               |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                |                                        |   |   |   |   |   |       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся                       | «Читаем с удовольствием на английском» | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4     |

|                                                                                                                                                                                        |                              |          |          |          |          |          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Культура татарского народа» |          |          | 1        |          |          | 1         |
|                                                                                                                                                                                        | «Спортивные игры»            | 2        | 1        | 1        | 1        | 1        | 6         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                           |                              | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>25</b> |

### Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

| Направления внеурочной деятельности                                                                                                                        | Программа                              | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | всего      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                                  | «Разговоры о важном»                   | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 170        |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                             | Функциональная грамотность             | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 170        |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                            | «Россия – мои горизонты»               |            | 34         | 34         | 34         | 34         | 136        |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                                                   |                                        |            |            |            |            |            |            |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                        | «Читаем с удовольствием на английском» | 34         | 34         | 34         | 34         |            | 136        |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в развитии способностей и талантов | «Культура татарского народа»           |            |            | 34         |            |            | 34         |
|                                                                                                                                                            | «Спортивные игры»                      | 68         | 34         | 34         | 34         | 34         | 206        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                               |                                        | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>136</b> | <b>716</b> |

## Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направление<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | внеурочной | Программа                                                      | 10 | 11 | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|----|----|-------|
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                |    |    |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                |            | <i>Разговоры о важном</i>                                      | 1  | 1  | 2     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | <i>Функциональная грамотность</i>                              | 1  | 1  | 2     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           |            | <i>Россия – мои горизонты</i>                                  | 1  | 1  | 2     |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                |    |    |       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       |            | <i>Культура татарского народа</i>                              | 1  | 1  | 2     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                    |            | <i>Волейбол</i>                                                | 1  | 1  | 2     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | <i>Посещение театров, музеев, выставок (онлайн)</i>            | 1  | 1  | 2     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |            | <i>Я гражданин России</i>                                      | 1  | 1  | 2     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | <i>Профориентационная подготовка (посещение ссузов, вузов)</i> | 1  | 1  | 2     |

**Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования**

| <b>Направление<br/>деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>внеурочной</b> | <b>Программа</b>                                               | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>Всего</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                |           |           |              |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                  |                   | <i>Разговоры о важном</i>                                      | 35        | 34        | 69           |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | <i>Функциональная грамотность</i>                              | 35        | 34        | 69           |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | <i>Россия – мои горизонты</i>                                  | 35        | 34        | 69           |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                |           |           |              |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | <i>Культура татарского народа</i>                              | 35        | 34        | 69           |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                    |                   | <i>Волейбол</i>                                                | 35        | 34        | 69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | <i>Посещение театров, музеев, выставок (онлайн)</i>            | 35        | 34        | 69           |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |                   | <i>Я гражданин России</i>                                      | 35        | 34        | 69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | <i>Профориентационная подготовка (посещение ссузов, вузов)</i> | 35        | 34        | 69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | <i>ИТОГО</i>                                                   | 350       | 340       | 690          |